CUADERNO DE PRÁCTICA · SESIÓN S15

S15 · Define medidas y revisa qué puedes atribuir

Objetivo

Construir fichas de medición reproducibles con unidad, fuente, período, denominador y faltantes; explicar hasta dónde permiten concluir los datos del caso.

EMPIEZA AQUÍ: DISTINGUE QUÉ CUENTA CADA DATO

Primer ejercicio breve

1. Copia los datos de M-v1 en una hoja: eventos de clic, formularios recibidos, identificadores y consultas revisadas como pertinentes.
2. Escribe junto a cada dato qué representa y qué información necesitarías para relacionarlo con los demás.
3. Anota una pregunta que querrías responder con esos datos. No calcules todavía: conserva primero tu definición de qué vas a contar.

Mi primer borrador

Entrada de práctica

M-v1 es un conjunto de datos independiente y completamente sintético para un período didáctico de siete días. Los números siguientes son datos de entrada de práctica, no resultados observados de un negocio.

Datos

Eventos de clic	10
Formularios recibidos, en orden	F1, F2, F2, F3
Consultas revisadas como pertinentes	2
Relación explícita entre esas revisiones y los IDs de formularios	N/D
Vinculación clic → persona → formulario	N/D
Período didáctico	Siete días; fechas de calendario y corte exacto no proporcionados.
Ventas, ingresos, costos y gasto de campaña	N/D

Límites de la entrada

- Mantén M-v1 separado de stock, oportunidades, otras prácticas y registros históricos.
- No conviertas un faltante en cero ni asignes identificadores a las revisiones que no los tienen.
- No añadas resultados comerciales, ahorro, causalidad ni una persona responsable como si hubieran sido observados.

Prerrequisitos

- Una hoja o documento local y, si lo deseas, una calculadora.
- El conjunto simulado M-v1 incluido aquí. No requiere analítica conectada, CRM ni plataforma publicitaria.
- Una copia donde dejar tus definiciones, operaciones y dudas sin modificar los datos originales.

Práctica guiada

01 Define la pregunta y la unidad

1. Elige dos medidas que ayuden a describir el conjunto. Para cada una, explica qué pregunta informa y qué cuenta: evento, registro, entidad u otra unidad que puedas justificar.

2. Anota la fuente M-v1, su período didáctico y los detalles del corte que faltan. No inventes fechas.

3. Escribe la fórmula o regla de conteo antes de obtener un valor.

02 Revisa repetición y correspondencias

1. Enumera los identificadores tal como aparecen y registra cómo tratarás sus repeticiones.

2. Distingue los conteos que puedes reconstruir de las relaciones entre datos que aún tendrías que comprobar.

3. Si una medida usa consultas pertinentes y formularios, deja explícita la evidencia de correspondencia que necesitarías. No presentes una condición no comprobada como un resultado observado.

03 Calcula sólo lo respaldado

1. Para una razón, escribe numerador y denominador, sus unidades y por qué se pueden relacionar. Para un conteo, explica por qué no necesita denominador.

2. Haz la operación cuando los datos y la definición lo permitan. Si falta una condición, conserva N/D o escribe una expresión condicionada y nombra la condición, sin afirmar que se cumple.

3. Verifica manualmente el cálculo o el conteo y conserva el procedimiento para que otra persona pueda repetirlo.

04 Revisa atribución y límites

1. Examina si el conjunto permite enlazar clics, personas, formularios y resultados dentro de un período de atribución definido.

2. Redacta una lectura breve con lo que sí respalda tu trabajo y distingue cualquier hipótesis que necesitaría más evidencia.

3. Escribe dos conclusiones que no puedes sostener con M-v1 y explica qué falta para evaluarlas. Considera la calidad de datos, el tamaño del conjunto y su carácter simulado.

05 Conserva una ficha reproducible

1. Revisa tus dos fichas y comprueba que cada valor, N/D o expresión condicionada remita a los datos y al procedimiento utilizado.

2. Señala un ajuste o duda de tu primera definición y guarda las versiones.

3. Cierra la lectura indicando que los datos se usaron para una práctica, sin extrapolar eficacia comercial ni atribución causal.

Plantillas editables · Ficha de medida

Medida 1 · parte 1 de 2

Nombre y pregunta que informa

Unidad o entidad

Fuente y versión

Período y corte disponible

Fórmula o regla

Numerador

Plantillas editables · Ficha de medida

Medida 1 · continuación 2 de 2

Denominador o no aplica

Repeticiones y tratamiento

Faltantes o condiciones

Operación reproducible

Valor, expresión condicionada o N/D

Límite de interpretación

Ficha de medida

Medida 2 · parte 1 de 2

Nombre y pregunta que informa

Unidad o entidad

Fuente y versión

Período y corte disponible

Fórmula o regla

Numerador

Ficha de medida

Medida 2 · continuación 2 de 2

Denominador o no aplica

Repeticiones y tratamiento

Faltantes o condiciones

Operación reproducible

Valor, expresión condicionada o N/D

Límite de interpretación

Lectura comentada

Fila 1

Conclusión propuesta

Datos y procedimiento que la respaldan

Condición por verificar

Limitación

Conclusión no sustentada

Fila 1

Afirmación que no puedo sostener

Por qué no se sostiene

Evidencia que faltaría

Conclusión no sustentada

Fila 2

Afirmación que no puedo sostener

Por qué no se sostiene

Evidencia que faltaría

Qué conservar

- Dos fichas de medida con reglas y operaciones reproducibles o faltantes explícitos.
- Una lectura comentada y dos conclusiones no sustentadas con sus motivos.
- Registro de la revisión, conservando el conjunto M-v1 sin alterarlo.

Checklist orientativa, no calificadora

- ☐ Puedo explicar qué unidad cuenta cada medida.
- ☐ He tratado las repeticiones con una regla visible.
- ☐ He justificado el denominador o por qué no aplica.
- ☐ He separado una condición no verificada de un resultado calculable.
- ☐ He mantenido N/D y limitado las conclusiones a la evidencia del caso.

Reflexión sin respuestas

1. ¿Qué cambia en tu interpretación cuando cambias la unidad de conteo?

2. ¿Qué vínculo de datos falta para responder tu pregunta inicial con más confianza?

3. ¿Qué evidencia adicional distinguiría un cambio observado de un efecto causado por una campaña?

Sobre este complemento

Complemento de práctica del alumno basado en el material R14 de sesión. No acredita una clase impartida, una operación real ni aceptación de un proyecto.

La checklist es orientativa y no asigna nota, puntuación ni umbral.

Identidad editorial: Cyberpunk Professional. Colores #071116, #27d7f2 y #ff4fd8. Texto en Arial local y campos editables en Helvetica.

Guarda una copia del PDF; no sincroniza respuestas con tu cuenta.